**Билеты по анатомии и физиологии человека 8 класс**

Билет №1.

1.Науки, изучающие организм человека.

2. Дайте определение понятию – иммунитет. Виды иммунитета

3.Подготовьте школьный микроскоп к работе. Определите его увеличение.

Билет №2.

1. Место человека в системе органического мира.

2. Дайте определение понятию – статическая работа.

3. Измерьте артериальное давление тонометром.

Билет №3.

1.Ткани человека. Покровные и мышечные ткани (рисунки)

2. Дайте определение понятию – гиподинамия.

3. Рассмотрите под микроскопом готовые микропрепараты тканей и найдите среди них гладкую мышечную.

Билет №4.

1. Расы человека. Их происхождение и единство.

2. Дайте определение понятию - сустав. Зарисуйте схему сустава.

3. Окажите первую помощь при носовом кровотечении.

Билет №5.

1. Клеточное строение организма. Рисунок животной клетки

2. Дайте определение понятию – сыворотка крови. Врожденный иммунитет.

3.Окажите первую помощь при венозном кровотечении предплечья левой руки.

Билет №6.

1.Жизненные процессы клетки. Деление клетки.

2. Дайте определение понятию – пульс. Строение кровеносной системы человека. Причины движения крови по сосудам.

3.Подготовьте школьный микроскоп к работе. Найдите четкое изображение микропрепарата нервной ткани.

Билет №7.

1.Ткани. Соединительные ткани. (рисунок)

2. Дайте определение понятию – осанка.

3. Назовите приёмы оказания первой помощи при артериальном кровотечении. Обоснуйте их порядок.

Билет №8.

1. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Рисунок.

2. Дайте определение понятию – вакцина. Приобретённый иммунитет

3.Подсчитайте пульс в положении сидя, стоя, после 10 приседаний. Объясните разницу результатов.

Билет №9.

1. Состав, строение, виды и значение костей. Рисунки.

2. Дайте определение понятию – ткань. Строение нервной ткани. Рисунок

3. Что такое пульс? Подсчитайте у себя пульс, определите, имеются ли отклонения от нормы.

Билет №10.

1. Осевой скелет человека. (строение скелета туловища и грудной клетки)

2. Группы крови человека. Дайте определение понятию – резус – фактор.

3. Рассмотрите под микроскопом готовые микропрепараты тканей и найдите среди них соединительную.

Билет №11.

1. Типы соединений костей. Рисунок.

2. Внутренняя среда организма. Дайте определение понятию - гомеостаз.

3. Подготовьте школьный микроскоп к работе. Определите микропрепарат крови человека.

Билет №12.

1. Мышцы (рисунок), их значение, способы прикрепления. Основные группы мышц.

2. Дайте определение понятию - витамины, их значение для жизнедеятельности человека. Приведите примеры.

3. Назовите приёмы оказания первой помощи при ушибах, вывихах суставов, обоснуйте их.

Билет №13.

1. Внутренняя среда организма, её состав и значение. Строение лимфы. Отличия лимфы от крови

2. Кровеносные сосуды. Дайте определение понятию - инсульт.

3. Предупреждение и лечение плоскостопия.

Билет №14.

1. Кровь, её строение и значение. Рисунок

2. Работа мышц, Дайте определение понятию – динамическая работа.

3. Назовите приёмы оказания первой помощи при переломах, обоснуйте их.

Билет №15.

1. Иммунитет, его виды и значение. Механизм иммунитета.

2. Дайте определение понятию - рудименты и атавизмы, приведите примеры.

3.Выявите, есть ли у вас нарушение осанки.

Билет №16.

1.Транспортные системы организма. Лимфатическая система.

2. Строение и функции кожи. Дайте определение понятию – некроз.

3. Рассмотрите под микроскопом готовые микропрепараты тканей и найдите среди них эпителиальную.

Билет №17.

1. Строение и работа сердца, регуляция её работы.

2. Дайте определение понятию – рефлекс.

3. Покажите на скелете плечевую кость, кости запястья, грудину, ключицу, поясничные позвонки

Билет №18.

1. Круги кровообращения.

2. Дайте определение понятию – физиология.

3. Изобразите схему рефлекторной дуги, обозначьте детали её строения.

Билет 19

1. Значение дыхания. Органы дыхательной системы.

2. Строение кишечника человека. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Дайте определение понятию – перитонит.

3. Нарушения зрения. Гигиена зрения. Почему при работе на компьютере необходимо строго соблюдать режим труда и отдыха?

Билет 20.

1.Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание. Механизмы вдоха и выдоха.

2. Дайте определение понятию – высшая нервная деятельность.

3. Раскройте роль белков в организме по следующему плану: в каких продуктах содержатся, конечные продукты расщепления в пищеварительном канале, конечные продукты обмена, роль белков в организме. Объясните, почему в пищевом рационе детей и подростков должны обязательно присутствовать белки.

Билет 21.

1. Питание и пищеварение. Отличия. Нормы питания. Решить задачу.

2. Дайте определение понятию – система органов.

3. Объясните биологическое значение безусловных и условных рефлексов. Составьте схему рефлекторной дуги (безусловного рефлекса) и объясните, из каких частей она состоит. Приведите примеры безусловных рефлексов человека.

Билет 22.

1. Пищеварение в ротовой полости.

2. Дайте определение понятию – дыхание.

3. Нарушения слуха, профилактика болезней органа слуха. Объясните, почему в самолете при взлете и посадке у людей возникают болезненные ощущения в ушах и как этого избежать.

Билет 23.

1. Пищеварение в желудке и кишечнике.

2. Дайте определение понятию – кровеносная система.

3. Используя знания об иммунитете, объясните, с какой целью человеку делают прививки и вводят сыворотки. Как можно повысить защитные свойства организма? Как защитить себя от ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом?

Билет 24.

1. Печень. Строение. Значение.

2. Дайте определение понятию – близорукость.

3. Дайте научное обоснование факторов, сохраняющих и разрушающих здоровье человека. Вредные и полезные привычки. Объясните, почему в последнее время становится престижным вести здоровый образ жизни.

Билет 25.

1. Обмен веществ и энергии в организме человека.

2. Дайте определение понятию – дальнозоркость.

3. Используя знания о мочевыделительной системе, ее строении и функциях, раскройте меры предупреждения мочеполовых инфекций для сохранения здоровья. Какое действие на почки оказывает употребление алкоголя и бесконтрольное применение лекарственных препаратов? Ответ поясните.

Билет 26.

1.Витамины. Роль, значение

2. Дайте определение понятию – эритроциты.

3. Какие причины, вызывающие заболевания мозга, вам известны? Как можно предупредить некоторые заболевания мозга? В чем заключается вредное воздействие наркотических веществ и алкоголя на мозг?

Билет 27.

1. Строение и функции кожи.

2. Дайте определение понятию – анализатор.

3. Раскройте особенности газообмена в легких и тканях, взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. В чем состоит доврачебная помощь при остановке дыхания?

Билет 28.

1. Строение и значение выделительной системы.

2. Дайте определение понятию – жизненная ёмкость лёгких.

3. Раскройте роль углеводов в организме по следующему плану: в каких продуктах содержатся, конечные продукты расщепления в пищеварительном канале, конечные продукты обмена, роль в организме. Почему людям пожилого возраста не рекомендуется употреблять много пищи, содержащей углеводы?

Билет 29.

1. Нервная система. Строение и функции спинного мозга.

2. Дайте определение понятию – нефрон.

3. Раскройте роль витаминов в организме человека, способы сохранения витаминов в продуктах питания. Поясните, какие авитаминозы вам известны. С какой целью выпускают поливитаминные препараты?

Билет 30.

1. Строение головного мозга.

2. Дайте определение понятию – закаливание.

3. Используя знания об обмене веществ и превращении энергии в организме человека, дайте научное объяснение влияния на обмен веществ гиподинамии, стрессов, вредных привычек, переедания.

Билет 31.

1. Функциональные отделы нервной системы.

2. Дайте определение понятию – дисбактериоз.

3. Объясните роль системы органов дыхания в поддержании постоянства внутренней среды организма человека. Заболевания органов дыхания. Какие меры профилактики позволят вам защитить себя от заболеваний гриппом, ОРЗ, туберкулезом?

Билет 32.

1. Анализаторы. Строение зрительного анализатора.

2. Дайте определение понятию – гормоны.

3. Используя знания о строении и функциях пищеварительной системы, раскройте роль ферментов в пищеварении, назовите профилактику пищевых отравлений, кишечных инфекций.

Билет 33.

1. Анализаторы слуха и равновесия.

2. Дайте определение понятию – ферменты.

3. Объясните, почему поджелудочную железу относят к железам смешанной секреции. Как в крови поддерживается постоянное количество глюкозы? Какие меры необходимо соблюдать, чтобы не заболеть сахарным диабетом?

Билет 34

1. Значение эндокринной системы. Состав.

2. Дайте определение понятию – дифтерия.

3. Используя знания о строении и функциях кожи, дайте обоснование гигиенических требований, предъявляемых к одежде. Какова доврачебная помощь пострадавшим от теплового и солнечного удара, при обморожении? Почему очень вредно ходить в холодное время года без головного убора?

Билет 35.

1. Врожденные и приобретенные программы поведения.

2. Дайте определение понятиям – питание и пищеварение.

3. Строение зубов. Уход за зубами. Заболевания зубов.

Билет 36.

1. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

2. Дайте определение понятию – сколиоз. Причины

3. Раскройте механизм вдоха и выдоха, значение чистоты атмосферного воздуха как фактора здоровья. Почему отравление угарным газом опасно для здоровья? Как оказать первую помощь при отравлении угарным газом и спасении утопающего?